CAMPUS





UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EQUINOCCIAL

Circula gratuitamente con Diario **EL COMERCIO**



Educamos *para el futuro*

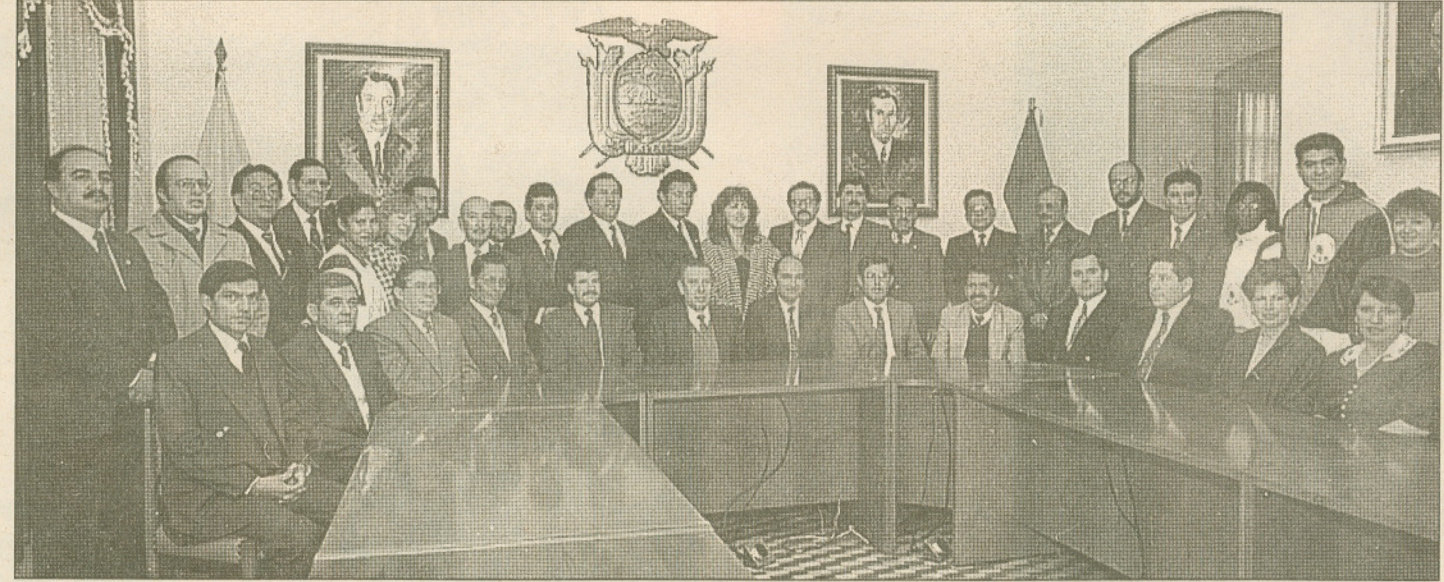


Dr. Alvaro Trueba, rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

Un nuevo modelo de Universidad, de cara al siglo XXI, trata de forjar la Universidad Tecnológica Equinoccial . Para ello se requiere de reformas y de adaptaciones continuas frente a las cambiantes situaciones del país y del mundo: esa versatilidad permitirá ser eficientes ahora, para construir ese modelo hacia el futuro, en expresiones de su rector, el doctor Alvaro Trueba.

"El objetivo inicial de nuestra institución, fue el de crear carreras alternativas con respecto a las que existen en oferta y a través del tiempo hemos mantenido esa filosofía forjada por los creadores del UTE. En realidad si analizamos todas y cada una de ellas en la institución, vemos que ha primado el deseo de crear carreras no existentes en otros centros de Educación Superior y que respondieran a los requerimientos propios del desarrollo empresarial y del desarrollo general de nuestro país", expresa Alvaro Trueba

Indica que no es la rentabilidad lo que mueve a determinar la adopción de una rama de estudio sino el hecho de que respondan a requerimientos propios del país o de la sociedad. Tales los casos de Restauración y Museología, que necesitan de ingentes recursos para la formación profesional y que sin embargo no cuenta con un elevado número de estudiantes. Otras son consideradas ventajosas y necesarias para el actual desarrollo empresarial o industrial, como Publicidad. En fin, otras más como Ingenierías Civiles, Tecnología Petrolera, han respondido cada una en su época, pues fueron actividades claves en un momento del desarrollo nacional. La UTE realiza una evaluación y seguimiento de las carreras y sobre esta base programa la adaptación, suspensión y creación de carreras, como parte de la filosofía institucional. Una Unidad Académica no puede crearse por tiempo indefinido porque se corre el riesgo de saturar el campo ocupacional.



Representantes de los estamentos de la UTE.

CAMPUS

Una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial a través del Departamento de Relaciones Públicas, en edición especial de circulación con Diario EL COMERCIO, por el VIII Aniversario de la UTE.

Dirección: Edmundo Batallas

Honorable Consejo Universitario

Rector-Presidente del Consejo Universitario

Repr. de los Estudiantes

Dr. Alvaro Trueba, rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

Un nuevo modelo de Universidad, de cara al siglo XXI, trata de forjar la Universidad Tecnológica Equinoccial . Para ello se requiere de reformas y de adaptaciones continuas frente a las cambiantes situaciones del país y del mundo: esa versatilidad permitirá ser eficientes ahora, para construir ese modelo hacia el futuro, en expresiones de su rector, el doctor Alvaro Trueba.

"El objetivo inicial de nuestra institución, fue el de crear carreras alternativas con respecto a las que existen en oferta y a través del tiempo hemos mantenido esa filosofía forjada por los creadores del UTE. En realidad si analizamos todas y cada una de



Representantes de los estamentos de la UTE.

CAMPUS

Una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial a través del Departamento de Relaciones Públicas, en edición especial de circulación con Diario EL COMERCIO, por el VIII Aniversario de la UTE.

Dirección: Edmundo Batallas
Edición: Ruth E. Robalino Y.
Apoyo Informativo: Paúl Parra, estudiante de RR.PP., UTE
Redacción: Dpto. de RR.PP., UTE, y equipo redacción Diario EL COMERCIO
Diseño Diagramación: Arte Publicidad Diario EL COMERCIO
Fotografía: Ruperto Pazmiño y equipo de Diario EL COMERCIO
La información de este suplemento puede ser utilizada libremente, citando la fuente. Suplemento sin costo comercial, de distribución gratuita.

UTE: Burgeois 210 y Rumipamba. Telfs.: 446233 / 446258
Fax: 442288
Casilla: 17-01-2764 Quito - Ecuador

Esta edición especial se hizo posible gracias al auspicio publicitario de:
TRANSFIEC
SOTEM: Selección de Provisión de Personal
BANCO DEL PACIFICO
ACERO COMERCIAL
PROGRAMA RTAC II
SISTEC
FERROTECNIA

Honorable Consejo Universitario

Rector-Presidente del Consejo Universitario
Dr. Alvaro Trueba Barahona
Vicerrector
Ms. Marcelo Espinoza Andrade
Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas Aplicadas
Lcdo. Fausto Núñez Verdesoto
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas
Lcdo. Bolívar León
Decano de la Facultad de Artes
Arq. Agustín Oleas Carrillo
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales
Lcdo. José Carrera Ríos
Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Ing. Edison Olmedo Toledo
Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias
Ing. Julio Rivadeneira
Repr. de los Estudiantes
Xavier Carrera
Repr. de los Estudiantes
Manuel Malo
Repr. de los Estudiantes
Efraín Durán
Repr. de los Empleados y Trabajadores
Lcdo. Guillermo Suárez
Secretario General-Procurador
Dr. Fernando Muñoz Benítez
Presidentes de los estamentos
Asociación de Profesores
Econ. Juan Lozada
Federación de Estudiantes
Sr. José García
Asociación de Empleados y Trabajadores
Srta. Lucía Cabrera



Nuevas Carreras

La filosofía de la UTE se basa en una concepción dinámica, dispuesta a la adapción constante a las nuevas exigencias del desarrollo social y económico: una vez creada una carrera no está "condenada" a perdurar, si las condiciones no son propicias, y en su lugar pueden aparecer otras.

"Realmente después de estos años, algunas carreras que han rendido magníficamente y han venido a atender satisfactoriamente las necesidades coyunturales del país, las estamos revisando, señala el rector, doctor Trueba.

Se han cerrado algunas escuelas, como por ejemplo, la de Costos Industriales: ésta sería llenada con una nueva encaminada hacia la Ingeniería Financiera, que, en definitiva la requieren las entidades dedicadas al campo financiero.

Tenemos el caso de carreras como Administración de Empresas Cooperativas que tendrán que ser revisadas para crear una nueva escuela que ofrecería una formación de un administrador general en tres años de estudio y con especialidad en el cuarto año.

Se trata pues de responder a los requerimientos de una sociedad que no se mantiene rígida, que es cambiante de acuerdo a las circunstancias y al avance mismo de la ciencia y de la tecnología

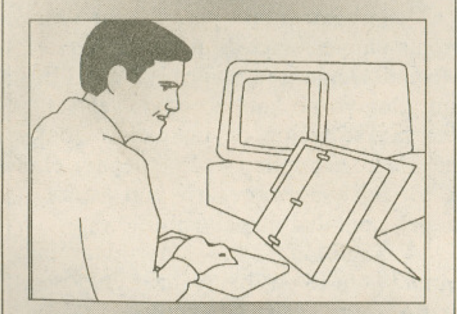
Por ejemplo tendríamos especialización en Administración Hospitalaria, empresas de Seguro, Cooperativas y Corporativas, así como otras, que convengan al país".

Indicó además que se prepara para el futuro, un proyecto reglamentario de la institución, para crear programas de estudio -no Unidades Académicas- que surjan amparados por determinada Facultad y que cumplan determinados ciclos de años, para cubrir requerimientos profesionales que satisfagan un área específica y posteriormente se lo cambie con otro programa. Esa sería precisamente la filosofía institucional.

Se trata pues de responder a los requerimientos de una sociedad que no se mantiene rígida, que es cambiante de acuerdo a las circunstancias y al avance mismo de la ciencia y de la tecnología.

La UTE está precisamente en capacidad de hacerlo porque su propia estructura flexible lo permite y es lo que la distingue de las universidades tradicionales. Esta circunstancia le otorga una mayor capacidad para el cambio y para la transformación.

PERIODISMO



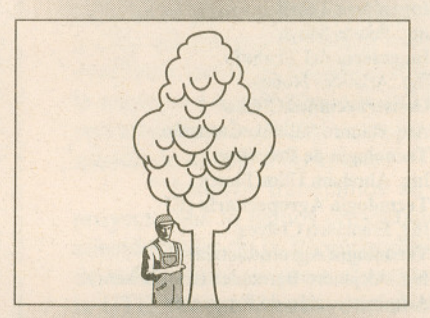
La UTE está estudiando la factibilidad de crear la Facultad de Ciencias de la Información que abarque las escuelas de: Publicidad, Relaciones Públicas y Periodismo, esta última abrirá sus puertas

INGENIERIA FINANCIERA



La importancia de los mercados de capital, en los momentos actuales es básico para entender el movimiento económico mundial. Por ello, la Universidad Tecnológica Equinoccial abrirá en el pró-

AGRO-ECO-FORESTAL



Ubicada a 155 kilómetros de Quito, por la vía Los Bancos, la UTE está lista para entregar a la juventud una nueva opción educativa de alto grado como es la Escuela Agro-Eco-Forestal, que abrirá sus puertas el próximo año académico

DISEÑO DE MODAS

En 1993 se abrió la Escuela de Diseño de Modas, que hoy, en su segundo año de actividad ha captado la atención de jóvenes inquietos



por el diseño que se proyectan como flamantes profesionales universitarios en el mundo de la moda y la fama.

triales: ésta sería llenada con una nueva encaminada hacia la Ingeniería Financiera, que, en definitiva la requieren las entidades dedicadas al campo financie-

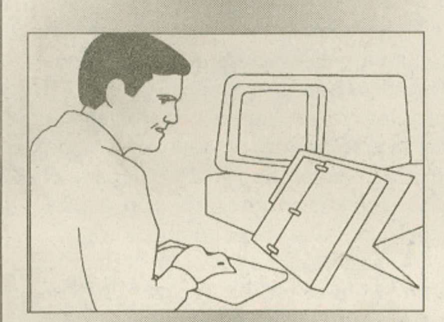
un administrador general en tres años de estudio y con especialidad en el cuarto año.

cia y de la tecnología

un proyecto reglamentario de la institución, para crear programas de estudio -no Unidades Aca-

distingue de las universidades tradicionales. Esta circunstancia le otorga una mayor capacidad para el cambio y para la transformación.

PERIODISMO



La UTE está estudiando la factibilidad de crear la Facultad de Ciencias de la Información que abarque las escuelas de: Publicidad, Relaciones Públicas y Periodismo, esta última abrirá sus puertas en el próximo año académico 94-95.

El enfoque de esta escuela pretende entrelazar el trabajo informativo de los periodistas al nuevo orden de información, considerada este como un derecho universal de todo ser humano, que le impone al periodista el deber profesional de informar con calidad y ética periodísticas.

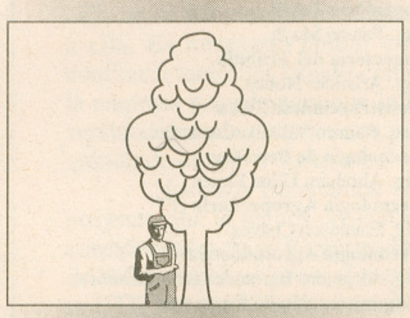
INGENIERIA FINANCIERA



La importancia de los mercados de capital, en los momentos actuales es básico para entender el movimiento económico mundial. Por ello, la Universidad Tecnológica Equinoccial abrirá en el próximo año académico 94-95, la Escuela de Ingeniería Financiera, que integrará la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, ya existente.

La administración financiera como carrera universitaria conlleva a formar cuadros de profesionales capacitados para responsabilidades de alto alcance en el mundo de las finanzas.

AGRO-ECO-FORESTAL



Ubicada a 155 kilómetros de Quito, por la vía Los Bancos, la UTE está lista para entregar a la juventud una nueva opción educativa de alto grado como es la Escuela Agro-Eco-Forestal, que abrirá sus puertas el próximo año académico 94-95.

La escuela formará tecnólogos agroforestales, con una alta práctica en el manejo racional y sostenido de los bosques húmedo-tropicales, ya que la modalidad de estudio de esta carrera es directamente en finca, para lo cual los estudiantes vivirán y realizarán sus trabajos teórico-prácticos dentro de una granja, guiados por profesionales idóneos en el manejo de sistemas ecológicos, forestales y de producción.

DISEÑO DE MODAS

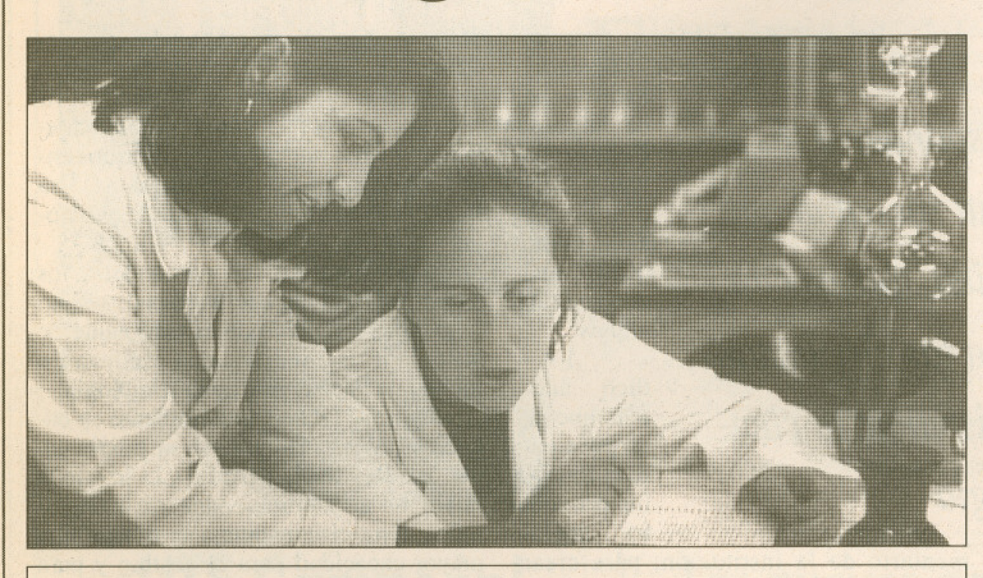


En 1993 se abrió la Escuela de Diseño de Modas, que hoy, en su segundo año de actividad ha captado la atención de jóvenes inquietos por el diseño que se proyectan como flamantes profesionales universitarios en el mundo de la moda y la fama.

La carrera de Diseño de Modas con título universitario, es la primera en el país y su proyección, en el mundo actual de expansión de los mercados es altamente satisfactoria.



Seguimiento a Estudiantes



La gran mayoría de los estudiantes egresados de la UTE se encuentran en su propio campo ocupacional, lo que demuestra el éxito de los planteamientos institucionales. Se puede observar que en las carreras tradicionales se ha dado una distorsión profesional: graduados en abogacía, en medicina se los encuentra en campos para los cuales no fueron preparados, sin que se pueden realizar a través de los objetivos propuestos.

De estudios efectuados por la propia institución se ha podido observar que una gran mayoría, es decir un 90 por ciento, está en su propio medio de trabajo: ese es otro aspecto, porque hay carreras que lo permiten, como es el caso de Ingeniería de Empresas que procura sacar un profesional capaz de generar por sí mismo, un proyecto gerencial empresarial. Muchos estudiantes están creando sus propias empresas o también se dan casos de que al venir a la Universidad ya contaban con alguna y lo que se ha hecho es prepararles mejor en su campo.

Directores de Escuelas

Administración Hotelera y de Empresas de Turismo
Dr. Enrique Altamirano
Administración de Empresas Cooperativas
Dr. Jorge Villacís
Administración de Personal
Lcda. Alba Alegría de la Torre
Ingeniería de Empresa
Ing. José Julio Cevallos
Comercio Exterior e Integración
Econ. Hernán Aulestia
Mercadotecnia
Mas. Héctor Reinoso (E)
Restauración y Museografía
Dra. Graciela de Marín
Diseño de Interiores y de Modas
Arq. Manuel Ramírez
Relaciones Públicas
Lcda. Gudnara Hernández
Educación Parvularia
Dra. Lourdes Armendáriz
Publicidad
Lcdo. Carlos Luna
Ingeniería Textil
Ing. Fausto Moya
Ingeniería del Trabajo
Ing. Arístides Noboa
Construcciones Civiles
Arq. Ramiro Villalba Caamaño
Tecnología de Petróleos
Ing. Abraham Ulloa Flores
Tecnología Agropecuaria (E)
Ing. Francisco Chávez
Tecnología Agroindustrial
Ing. Alejandro Bermúdez (coordinador)
Administración de Empresas
Econ. Bolívar Ramírez (coordinador)
Tecnología Eléctrica (E)
Ing. Raúl López

Opiniones de egresados

José Ayala

Egresado de la Escuela de Hotelería, Jefe del comedor de Personal del Hotel "Colón"

Hoy ya se respeta al egresado o graduado en el área de Hotelería. La universidad me ha dado el grado de formación humano y técnico como para desenvolverme solventemente.

La formación universitaria que tengo me ayuda bastante en el cargo que desempeño, aunque no lo es todo porque creo que en la profesión se aprende haciendo. Yo empecé en el Hotel Colón como ayudante de cocina, para luego ser jefe de comedor. Mi recomendación sería que, en nuestra profesión, es indispensable conocer todo el proceso y comenzar las prácticas desde el primer año.

Tania Orquera

Egresada de la Escuela de Mercadotecnia, propietaria de servicios de bordados y estampación "Bordy Samp".

Fundamental para crear mi propia empresa ha sido mis estudios de Mercadotecnia que realicé en la UTE. Sin ellos yo no habría podido realizar una investigación de mercado, saber qué quiere el público y cómo llegar a él. Hoy, soy una empresaria con aspiraciones a ampliar mi negocio.

También aspiro a terminar la carrera y en lo posible realizar un postgrado en Mercadotecnia, especializarme en Publicidad y Relaciones Públicas, áreas no muy explotadas en nuestro medio.





Directores de Escuelas

Administración Hotelera y de Empresas de Turismo
Dr. Enrique Altamirano
Administración de Empresas Cooperativas
Dr. Jorge Villacís
Administración de Personal
Lcda. Alba Alegría de la Torre
Ingeniería de Empresa
Ing. José Julio Cevallos
Comercio Exterior e Integración
Econ. Hernán Aulestia
Mercadotecnia
Mas. Héctor Reinoso (E)
Restauración y Museografía
Dra. Graciela de Marín
Diseño de Interiores y de Modas
Arq. Manuel Ramírez
Relaciones Públicas
Lcda. Gudnara Hernández
Educación Parvularia
Dra. Lourdes Armendáriz
Publicidad
Lcdo. Carlos Luna
Ingeniería Textil
Ing. Fausto Moya
Ingeniería del Trabajo
Ing. Arístides Noboa
Construcciones Civiles
Arq. Ramiro Villalba Caamaño
Tecnología de Petróleos
Ing. Abraham Ulloa Flores
Tecnología Agropecuaria (E)
Ing. Francisco Chávez
Tecnología Agroindustrial
Ing. Alejandro Bermúdez (coordinador)
Administración de Empresas
Econ. Bolívar Ramírez (coordinador)
Tecnología Eléctrica (E)
Ing. Raúl López

Opiniones de egresados

José Ayala

Egresado de la Escuela de Hotelería, Jefe del comedor de Personal del Hotel "Colón"

Hoy ya se respeta al egresado o graduado en el área de Hotelería. La universidad me ha dado el grado de formación humano y técnico como para desenvolverme solventemente.

La formación universitaria que tengo me ayuda bastante en el cargo que desempeño, aunque no lo es todo porque creo que en la profesión se aprende haciendo. Yo empecé en el Hotel Colón como ayudante de cocina, para luego ser jefe de comedor. Mi recomendación sería que, en nuestra profesión, es indispensable conocer todo el proceso y comenzar las prácticas desde el primer año.

Tania Orquera

Egresada de la Escuela de Mercadotecnia, propietaria de servicios de bordados y estampación "Bordy Samp".

Fundamental para crear mi propia empresa ha sido mis estudios de Mercadotecnia que realicé en la UTE. Sin ellos yo no habría podido realizar una investigación de mercado, saber qué quiere el público y cómo llegar a él. Hoy, soy una empresaria con aspiraciones a ampliar mi negocio.

También aspiro a terminar la carrera y en lo posible realizar un postgrado en Mercadotecnia, especializarme en Publicidad y Relaciones Públicas, áreas no muy explotadas en nuestro medio.



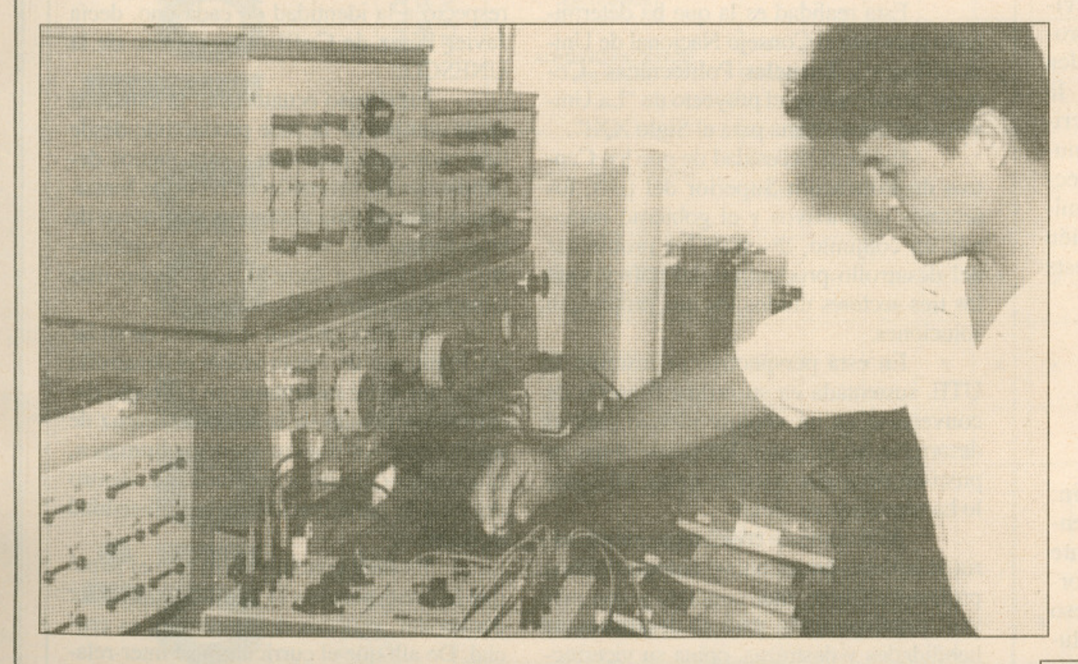
Universidad *Productiva*

Cuando se habla de Universidad Productiva, se hace referencia al hecho de que, en este momento es fundamental que instituciones de Educación Superior puedan crear unidades productivas en sus respectivas carreras, de manera que se generen recursos, ya sea por sus productos o por sus servicios.

Vemos que el Estado es cada vez menos capaz de proporcionar los recursos tan caros a la Universidad para su desarrollo: urge establecer modelos que lo permitan, una de cuyas modalidades pueden ser las unidades productivas.

Por ejemplo, en la carrera de Publicidad vemos que se puede conformar grupos de estudiantes y profesores que generen servicios para la sociedad, que a su vez respresentan recursos para la institución universitaria.

La idea es impulsar un gran programa de lo que podría ser la "incubadora de empresas" que serían propiciadas por la misma institución educativa, en donde los estudiantes comenzarían a trabajar antes de egresar con la asistencia de un profesor que ya es profesional, brindando al mismo tiempo, servicios a la sociedad. Los integrantes del proyecto también se beneficiarían de esos recursos.



Relación Empresa Privada-Estado

Desde su nacimiento, la UTE mantuvo magníficas relaciones con el sector empresarial, porque sus fundadores fueron conscientes de que la Universidad no puede funcionar a sus espaldas. Es fundamental que exista una íntima colaboración Universidad-Empresa y de estas con el Estado, porque es el sistema que cobija esta relación. El Estado tiene también muchos requerimientos que deben ser satisfechos por la Universidad. Sin embargo, muchos de los trabajos y proyectos de investigación no se los entrega precisamente a ella. Es necesario contar con la confianza tanto del Estado como de la empresa privada para que la Universidad cumpla también con su cometido de devolver su aporte.

"Nosotros trabajamos en un proyecto que lo hemos presentado a consideración de la Vicepresidencia de la República, expresa el rector de la UTE, Alvaro Trueba, con el aval de instancias muy serias como el ISTEC que es una corporación organizada por varias universidades a nivel mundial. Lo conforma la Universidad de Nuevo México, la Politécnica de Madrid, la Javeriana de Colombia que tienen un gran prestigio y que están impulsando el proyecto. Igualmente se cuenta con el respaldo de grandes empresas americanas como la Motorola que auspicia proyectos: instancias como estas, encuentran como un mecanismo normal la relación Universidad-Empresa- Estado. Frente a esta perspectiva han propuesto determinados mecanismos que podrían ser manejados como una gran corporación entre estos tres estamentos, que manejarían sobre todo, un gran volumen de información tecnológica para ser transmitida a la empresa y el Estado".

Se espera, dijo Trueba, la sensibilidad del Estado para que acoja favorablemente este planteamiento.

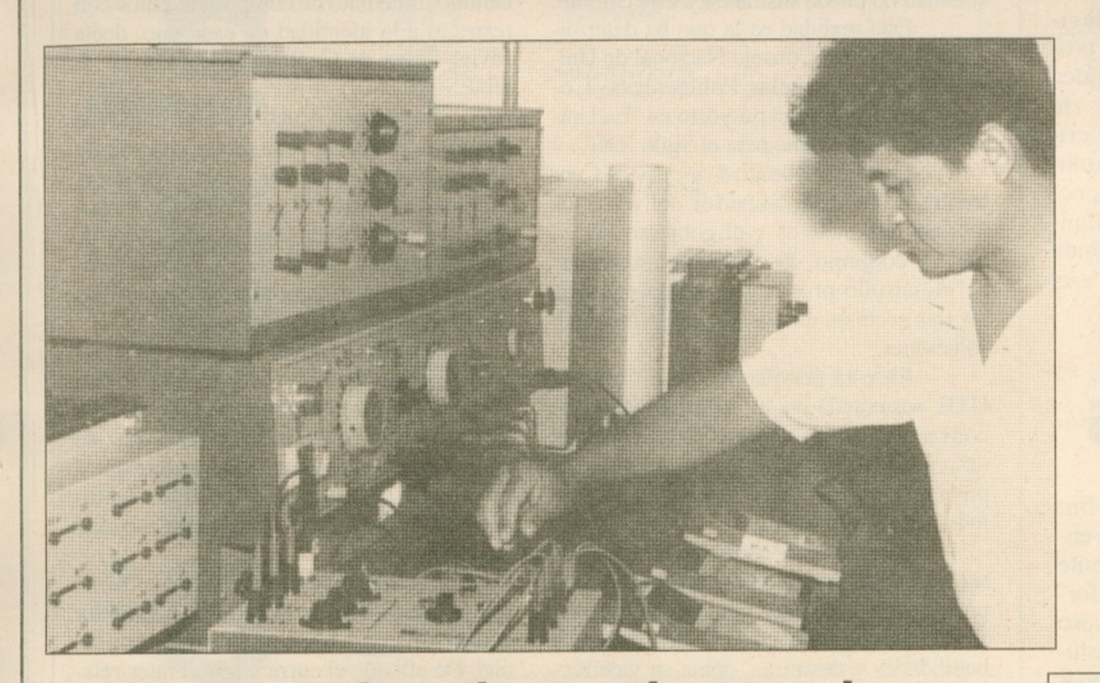
Encuesta sobre demanda tecnológica

Un plan de investigación con el objetivo de satisfacer las necesidades tecnológicas de los diversos sectores productivos zado un Taller de Planeación de la Investigación, para definir las áreas y las líneas prioritarias a las que encaminará proyectos

Educar y cultivar al ser humano

Sr. Marcel Laniado, presidente ejecutivo del Banco del Pacífico

La universidad ecuatoriana solo de la acción humana en cuanto desarrolla al individuo y sociedad a partir de la libre creatividad del hombre. Como la universi-



nar a sus espaldas. Es fundamental que exista una íntima colaboración Universidad-Empresa y de estas con el Estado, porque es el sistema que cobija esta relación. El Estado tiene también muchos requerimientos que deben ser satisfechos por la Universidad. Sin embargo, muchos de los trabajos y proyectos de investigación no se los entrega precisamente a ella. Es necesario contar con la confianza tanto del Estado como de la empresa privada para que la Universidad cumpla también con su cometido de devolver su aporte.

"Nosotros trabajamos en un proyecto que lo hemos presentado a consideración de la Vicepresidencia de la República, expresa el rector de la UTE, Alvaro Trueba, con el aval de instancias muy serias como el IS- Colombia que tienen un gran prestigio y que están impulsando el proyecto. Igualmente se cuenta con el respaldo de grandes empresas americanas como la Motorola que auspicia proyectos: instancias como estas, encuentran como un mecanismo normal la relación Universidad-Empresa- Estado. Frente a esta perspectiva han propuesto determinados mecanismos que podrían ser manejados como una gran corporación entre estos tres estamentos, que manejarían sobre todo, un gran volumen de información tecnológica para ser transmitida a la empresa y el Estado".

Se espera, dijo Trueba, la sensibilidad del Estado para que acoja favorablemente este planteamiento.

Encuesta sobre demanda tecnológica

Un plan de investigación con el objetivo de satisfacer las necesidades tecnológicas de los diversos sectores productivos del país, se encuentra realizando la Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE.

La investigación sobre demanda tecnológica, que cuenta con los auspicios del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas, CONUEP y de la Fundación Hanns Seidel, comprende tres actividades específicas: una encuesta sobre la demanda de tecnología, un taller de planeación de la investigación, y un taller de reorientación de contenidos académicos en investigación.

Con el propósito de conocer cuales son sus necesidades, en los meses pasados, se aplicó, a nivel nacional, una encuesta a más de siete mil empresas; contandose con el apoyo de varias universidades del país

Con los primeros datos de la encuesta aplicada en Quito, la UTE ha realizado un Taller de Planeación de la Investigación, para definir las áreas y las líneas prioritarias a las que encaminará proyectos de investigación tecnológica, cuyos resultados puedan transferirse a las empresas de manera inmediata.

Las áreas de investigación en las cuales la UTE genera proyectos tecnológicos corresponden a Ciencias Agropecuarias y Forestal en las líneas Agrícola, Agroindustrial y Forestal; Ciencias de la Ingeniería, en las líneas Textil, Seguridad Industrial, Petróleos, Eléctrica Construcción, Ciencias Sociales y Arte, en la línea de Publicidad, Educación Parvularia, Modas y Diseño, Restauración y Museografía en las líneas de Hotelería, Turismo, Cooperativas, Mercadotecnia, Comercio Exterior.

Para todas estas áreas y líneas, los proyectos incluirán un alto componente de conservación del medio ambiente.

Educar y cultivar al ser humano

Sr. Marcel Laniado, presidente ejecutivo del Banco del Pacífico

La universidad ecuatoriana solo puede ser entendida en relación al conglomerado nacional e internacional. Es la instancia educativa del más alto nivel para un país. Es el centro que debe manejar a la enorme y veloz información actual, y debe cultivar el saber humano.

Pienso que en este cultivo humanista del conocimiento está su distintivo, más que en la pura información científica. Al decir que la ciencia y la técnica son para mejorar la vida de los hombres, estoy tocando los valores básicos que debe propugnar una universidad en el más alto contenido que pueda pensarse, para beneficio de la sociedad y, creo que la UTE, ha entendido este reto y va por un camino abierto y alternativo. En cuanto a la relación universidad-empresa privada, creo que es, en el momento actual, la mejor expresión de la acción humana en cuanto desarrolla al individuo y sociedad a partir de la libre creatividad del hombre. Como la universidad es la más alta instancia formativa, conviene que ella utilice la colaboración de la empresa privada, para beneficiar al país. Esta colaboración exitosa, observamos históricamente en sociedades más avanzadas que la nuestra, y podría servir de guía y ejemplo a la universidad ecuatoriana.

Dr. Teodoro Coello, presidente del CONUEP y rector de la Universidad Nacional de Cuenca

Una de las características de la Universidad Tecnológica Equinoccial es el de tener objetivos definidos, identificados con la realidad nacional. Esto ha hecho que la UTE dé respuestas constructivas al desarrollo y requerimientos de la sociedad, por ello la juventud ecuatoriana tiene en esta universidad una alternativa de formación superior con nuevas y modernas carreras.



Nos encaminamos al siglo XXI

Se trata de una Universidad en proceso de cambio que emprende en una etapa muy importante de evaluación para formular de inmediato un plan de desarrollo institucional: no nos aferramos a lo que tenemos sino que queremos alcanzar nuevas metas en beneficio de la juventud", expresa Alvaro Trueba.

Los estudiantes son actores de ese cambio y de esas metas, con su empeño en superarse y formarse: deben ser elementos de presión frente a los otros estamentos, para forzar siempre la transformación.

El profesor, asimismo, al tiempo que le corresponde asimilar estos cambios, debe comprender que exige sacrificios: las mismas exhaustivas reuniones para evaluar y avanzar en el proceso, lo exigen. Su presencia en el proceso se da a través de la revisión curricular, la revisión de toda la programación analítica y profesional, la emisión de su criterio para reformular muchos aspectos. El sector administrativo también debe estar comprometido con todo este proceso, de manera integral.

La versatilidad que caracteriza a la Universidad Tecnológica Equinoccial le confiere enormes posibilidades de éxito para proyectarse como la "Universidad del Siglo XXI": se reacomodan estructuras para ello.

Transformaciones positivas

Econ. Juan Lozada, presidente de la Asociación de Docentes de la UTE (ADUTE)

El proceso de reforma curricular que la UTE está llevando a cabo demuestra, una vez más, la apertura que tiene nuestro centro de educación superior hacia los cambios y transformaciones que en el mundo actual se dan y que deben estar incluidos en los programas de estudio. Este proceso, en el que la ADUTE está comprometida en trabajar ... prendida por la UTE conlleva ese fin: mejorar la calidad de la educación y entregar al país profesionales altamente capacitados. Creemos, quienes conformamos la FEDEUTE, que este proceso significa un salto, un cambio, una evolución fundamental dentro de la Universidad. Esto es positivo y necesario. Los cambios en el mundo son rápidos y la Universidad debe tener ese proceso de transformación curricular constante en sus contenidos programáticos para dar

Nuevo enfoque

Resulta imperioso e impostergable emprender en un proceso integral de revisión curricular, conscientes del avance vertiginoso que se opera en los campos de la ciencia y la tecnología, así como aquellos que tienen lugar en la esfera de la producción y en la prestación de servicios: la Universidad no puede sustraerse a este cambio.

Esta realidad es la que ha determinado para que el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas -Conuep- emprenda en el proyecto de "La Universidad Ecuatoriana para el Siglo XXI".

Existe la necesidad de que los Centros de Educación Superior del país, los sectores productivos y el gobierno nacional, en conjunto, discutan los problemas del desarrollo productivo del país y sean los tres sectores unidos los que propongan soluciones.

En esta perspectiva se inscribe la UTE, sustentada en su propia filosofía de convertirse en un soporte idóneo para el desarrollo del Ecuador: los cambios que se precisan tiene que hacerse ahora, tal como lo ha planteado su rector.

Al sistema de enseñanza universitaria se le debe dar un nuevo enfoque menos profesionalizante, más concreto y con mayor predisposición para el desarrollo de habilidades y destrezas, opina su vicerrector, Marcelo Espinosa.

Varias son las consideraciones bajo las cuales debe operarse esta transformación: en el campo productivo se requiere el concurso del progreso técnico para lograr creciente niveles de productividad. Sin embargo para alcanzarla, se requiere mejorar sustancialmente la educación.

Todo esfuerzo de desarrollo tiene que basarse en el conocimiento, la creatividad y la innovación, caso contrario corre el riesgo de ser efímero: un auténtico desarrollo humano, duradero y solidario exige un cambio inmediato de comportamientos con respecto a la identidad de cada uno, decía Javier Pérez de Cuéllar, en el seno de la UNESCO.

En el caso ecuatoriano, la situación es de cambio de la base productiva: desde una economía petrolera a otra menos dependiente. La inversión en recursos humanos es crucial para garantizar el proceso de transformación productiva y una infraestructura física y tecnológica mucho más desarrollada que la disponible.

Se trata también -continúa de su lado, Espinosa- de hacer viable el desarrollo social que debe sustentarse en el propio desarrollo armónico de la sociedad, capaz de aportar con los nuevos recursos humanos, el entorno cultural e institucional, dentro del cual la participación de la universidad es decisiva.

Es fácil concluir pues, que el papel que le corresponde a la educación superior dentro del proceso de desarrollo, es crucial. De allí que el curriculum se inter-relaciona directamente con los condicionamientos expuestos y debe caracterizarse por su flexibilidad y capacidad para adaptarse a los requerimientos, así como motivar la creatividad, la innovación y la incorporación continua de nuevos elementos

beneficio de la juventud", expresa Alvaro Trueba.

Los estudiantes son actores de ese cambio y de esas metas, con su empeño en superarse y formarse: deben ser elementos de presión frente a los otros estamentos, para forzar siempre la

proyectarse como la "Universidad del Siglo XXI": se reacomodan estructuras para ello.

curricular, la revisión de toda la programación analítica y profesional, la emisión de su criterio para reformular muchos aspectos. El sector administrativo también debe estar comprometido con todo este proceso, de manera integral.

Transformaciones positivas

Econ. Juan Lozada, presidente de la Asociación de Docentes de la UTE (ADUTE)

El proceso de reforma curricular que la UTE está llevando a cabo demuestra, una vez más, la apertura que tiene nuestro centro de educación superior hacia los cambios y transformaciones que en el mundo actual se dan y que deben estar incluidos en los programas de estudio. Este proceso, en el que la ADUTE está comprometida en trabajar, es un gran impulso y motivación para que los docentes nos actualicemos cada día más, tanto en el tema de cada una de nuestras materias, cuanto en la forma de entregar al alumno los conocimientos. Este proceso emprendido por la Universidad es una ratificación que la UTE es una alternativa válida en la formación profesional de la juventud ecuatoriana.

El objetivo y fin son los estudiantes

Sr. José García, Presidente Federación de Estudiantes de la UTE (FEDEUTE)

Si consideramos que el objetivo y fin de la Universidad son los estudiantes, el proceso de reforma curricular emprendida por la UTE conlleva ese fin: mejorar la calidad de la educación y entregar al país profesionales altamente capacitados. Creemos, quienes conformamos la FEDEUTE, que este proceso significa un salto, un cambio, una evolución fundamental dentro de la Universidad. Esto es positivo y necesario. Los cambios en el mundo son rápidos y la Universidad debe tener ese proceso de transformación curricular constante en sus contenidos programáticos para dar respuestas a los grandes problemas que el desarrollo del Ecuador y el mundo lo demandan.

Sra. Lucía Cabrera, Presidenta de Asociación de Empleados y Trabajadores de la UTE (ATUTE)

La Asociación de Empleados y Trabajadores de la UTE, apoya decididamente la reforma curricular emprendida por la Universidad, porque, esto permite actualizar los contenidos programáticos de las asignaturas, todo con el fin de preparar mejor a los estudiantes, futuros profesionales del país quienes saldrán de las aulas mucho más preparados para competir con calidad en un mundo profesional y dar respuestas a las necesidades del país.

versidad no puede sustraerse a este cambio.

Esta realidad es la que ha determinado para que el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas -Conuep- emprenda en el proyecto de "La Universidad Ecuatoriana para el Siglo XXI".

Existe la necesidad de que los Centros de Educación Superior del país, los sectores productivos y el gobierno nacional, en conjunto, discutan los problemas del desarrollo productivo del país y sean los tres sectores unidos los que propongan soluciones.

En esta perspectiva se inscribe la UTE, sustentada en su propia filosofía de convertirse en un soporte idóneo para el desarrollo del Ecuador: los cambios que se precisan tiene que hacerse ahora, tal como lo ha planteado su rector.

Al sistema de enseñanza universitaria se le debe dar un nuevo enfoque menos profesionalizante, más concreto y con mayor predisposición para el desarrollo de habilidades y destrezas, opina su vicerrector, Marcelo Espinosa.

Varias son las consideraciones bajo las cuales debe operarse esta transformación: en el campo productivo se requiere el concurso del progreso técnico para lograr creciente niveles de productividad. Sin em-



Máter Marcelo Espinosa, vicerrector de la U.T.E.

cambio inmediato de comportamientos con respecto a la identidad de cada uno, decía Javier Pérez de Cuéllar, en el seno de la UNESCO.

En el caso ecuatoriano, la situación es de cambio de la base productiva: desde una economía petrolera a otra menos dependiente. La inversión en recursos humanos es crucial para garantizar el proceso de transformación productiva y una infraestructura física y tecnológica mucho más desarrollada que la disponible.

Se trata también -continúa de su lado, Espinosa- de hacer viable el desarrollo social que debe sustentarse en el propio desarrollo armónico de la sociedad, capaz de aportar con los nuevos recursos humanos, el entorno cultural e institucional, dentro del cual la participación de la universidad es decisiva.

Es fácil concluir pues, que el papel que le corresponde a la educación superior dentro del proceso de desarrollo, es crucial. De allí que el curriculum se inter-relaciona directamente con los condicionamientos expuestos y debe caracterizarse por su flexibilidad y capacidad para adaptarse a los requerimientos, así como motivar la creatividad, la innovación y la incorporación continua de nuevos elementos, métodos y técnicas de enseñanza que estarán acompañados de cambios en la didáctica y en la pedagogía. Esto supone la adopción de una actitud diferente en la docencia para asumir nuevos retos.

El curriculum es visto como un conjunto de elementos inter-relacionados, tales como el perfil profesional, el campo ocupacional, las materias y los contenidos que son dimensionados, los recursos, la didáctica, los métodos de enseñanza, etc. que cumplen determinadas funciones, a la vez que condicionan otras en forma recíproca.

Debe advertirse que el curriculum no es un instrumento estático sino que, por el contrario, es muy dinámico, está en constante evolución y retroalimentación, readecuando sus contenidos y respondiendo siempre a las exigencias del medio.



studiar en la U.T.E.?

FACULTAD	ESCUELA	FECHA DE INSCRIPCION	REQUISITOS PARA INGRESO: EXAMEN DE INGRESO	BACHILLERES EN: FISC. MAT.	QUI. BIO.	CC. SS.	TECN.	HORARIO: DIURNO 7H00 - 13H00	NOCTURNO 17H0 - 21H00	VESPERTINO 14H0 - 18H00	CUPO 1º AÑO	AÑOS DE ESTUDIO	TITULO A OBTENER	CAMPO OCUPACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA	INGENIERIA TEXTIL	JULIO	X	X	X		X	X	X		90	3	TECNOLOGO TEXTIL	El Ingeniero Textil está en capacidad de investigar, planificar y estudiar sistemas y métodos de evaluación de trabajo. Contorl de calidad y afines.
	INGENIERIA DEL TRABAJO	JULIO	X	X	X			X	X		40	5	INGENIERO DEL TRABAJO	El Ingeniero del trabajo está capacitado para mejorar e implementar nuevos métodos de trabajo,sistemas de seguridad y optimización de la producción. En este campo él puede asesorar, evaluar, controlar proyectos en empresas públicas o privadas de diferente tipo.
	CONSTRUCCIONES CIVILES	JULIO	X	X			X		X		35	3	TECNOLOGO EN CONSTRUCCIONES CIVILES	El Tecnólogo en Construcciones Civiles puede trabajar en todas las empresas u organismos vinculados a la construcción, está en capacidad de formar su empresa de consultoría y planeación de proyectos y obras civiles.
	TECNOLOGIA DE PETROLEOS	JULIO	X	X			X		X		35	3	TECNOLOGO EN PETROLEOS	El Tecnólogo en Petróleos está capacitado para desempeñar funciones dentro de la industria pertrolera en las áreas de: perforación de pozos, producción, transporte y almacenamiento de hidrocarburos.
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS APLICADAS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS HOTELERAS Y DE TURISMO	JULIO	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		140 180	3 4 2 3 4	TECN. HOTELERO LCDO. EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS HOTELERAS GUIA DE TURISMO TECN. EN TURISMO LCDO. EN ADM. EMP. TURS.	El Tecnólogo Hotelero está capacitado para desempeñar trabajos en hoteles, clínicas, hospitales, residencias así como está en capacidad de crear empresas de prestación de servicios de alimentos y bebidas. El Tecnólogo Turístico está en capacidad en administrar, crear empresas turísticas nacionales e internacionales.
	ADMINISTRACION DE PERSONAL	JULIO	X	X		X	X	X	X		85	3 4	TECN. EN ADMINISTRACION DE PERSONAL LCDO. EN ADMINISTRACION DE PERSONAL	El Tecnólogo en Administación de Personal está en capacidad de ejecutar políticas directrices, normas y procedimientos en administración de personal. El Licenciado en Administración de personal puede planificar, asesorar y ejecutar todas las tareas inherentes a la administración de personal.
FACULTAD DE ARTES	DISEÑO DE INTERIORES	JULIO	X	X			X		X		25	4	DISEÑADOR DE INTERIORES	El Diseñador de interiores está capacitado para desarrollar, ejecutar, proyectar, dirigir, acesorar, de forma técnica, proyectos de diseño interior en las áreas residencial, comercial, industrial y de servicios.
	RESTAURACION Y MUSEOGRAFIA	JULIO	X	X	X	X	X		X		25	3 3	TECN. EN RESTAURACION DE BIENES CULTURALES TECN. EN MUSEOGRAFIA	El Tecnólogo restaurador está en capacidad de asistir, restaurar, curar todo tipo de los bienes culturales. El Tecnólogo museógrafo está capacitado para diseñar, administrar y proyectar muestras de bienes culturales.
	DISEÑO DE MODAS	JULIO	X	X	X	X	X	X			60	3	DISEÑADOR DE MODAS	El diseñador de modas está capacitado para diseñar, promover, crear y dirigir empresas de diseño confecciones.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	EDUCACION PARVULARIA	JULIO								X	60	3 4	TECN. EN RECREACION INFANTIL TECN. EN EDUC. PARVUL.	El Tecnólogo está capacitado para organizar programar y dirigir centros recreativos, jardines de infantes, guarderías infantiles. El Lcdo. está en capacidad de crear, dirigir centros de educación parvularia.
	PUBLICIDAD	JULIO	X	X		X	X	X	X		180	3 4	TEC. EN PUBLICIDAD LCDO. EN PUBLICIDAD	El Tecnólog está capacitado para desempeñar tareas en áreas creativas, dirección de cuentas, planificación en agencias de publicidad y medios de comunicación. El Lcdo. podrá dirigir, planificar, investigar y ejecutar planes y proyectos publicitarios y de promoción.
	RELACIONES PUBLICAS	JULIO	X			X			X		40	4	LCDO. EN RELACIONES PUBLICAS	El Relacionista Público está en capacidad de dirigir, programar, investigar, asesorar y organizar programas de RR.PP. en empresas estatales o privadas.
O DE NOMICAS	INGENIERIA DE EMPRESAS	JULIO	X	X			X	X	X		240	4 6	LCDO.EN TEC.EMPRESARIALES ING. EN EMPRESAS	El Ingeniero está en capacidad de investigar, asesorar, crear y dar consultoria empresarial a empresas públicas y privadas. De igual forma está capacitado para crear, planificar, organizar su propia empresa.
													TECNOLOGO EN	Los profesionales de esta carrera disponen de un amplio

¿Qué estudiar en la

FACULTAD DE ADMINISTRACION APLICADA	DE TURISMO											3 4	TECN. EN TURISMO LCDO. EN ADM. EMP. TURS.	crear empresas turísticas nacionales e internacionales.
	ADMINISTRACION DE PERSONAL	JULIO	X	X		X	X	X	X		85	3 4	TECN. EN ADMINISTRACION DE PERSONAL LCDO. EN ADMINISTRACION DE PERSONAL	El Tecnólogo en Administración de Personal está en capacidad de ejecutar políticas directrices, normas y procedimientos en administración de personal. El Licenciado en Administración de personal puede planificar, asesorar y ejecutar todas las tareas inherentes a la administración de personal.
FACULTAD DE ARTES	DISEÑO DE INTERIORES	JULIO	X	X			X		X		25	4	DISEÑADOR DE INTERIORES	El Diseñador de interiores está capacitado para desarrollar, ejecutar, proyectar, dirigir, acesorar, de forma técnica, proyectos de diseño interior en las áreas residencial, comercial, industrial y de servicios.
	RESTAURACION Y MUSEOGRAFIA	JULIO	X	X	X	X	X		X		25	3 3	TECN. EN RESTAURACION DE BIENES CULTURALES TECN. EN MUSEOGRAFIA	El Tecnólogo restaurador está en capacidad de asistir, restaurar, curar todo tipo de los bienes culturales. El Tecnólogo museógrafo está capacitado para diseñar, administrar y proyectar muestras de bienes culturales.
	DISEÑO DE MODAS	JULIO	X	X	X	X	X	X			60	3	DISEÑADOR DE MODAS	El diseñador de modas está capacitado para diseñar, promover, crear y dirigir empresas de diseño confecciones.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	EDUCACION PARVULARIA	JULIO								X	60	3 4	TECN. EN RECREACION INFANTIL TECN. EN EDUC. PARVUL.	El Tecnólogo está capacitado para organizar programar y dirigir centros recreativos, jardines de infantes, guarderías infantiles. El Lcdo. está en capacidad de crear, dirigir centros de educación parvularia.
	PUBLICIDAD	JULIO	X	X		X	X	X	X		180	3 4	TEC. EN PUBLICIDAD LCDO. EN PUBLICIDAD	El Tecnólog está capacitado para desempeñar tareas en áreas creativas, dirección de cuentas, planificación en agencias de publicidad y medios de comunicación. El Lcdo. podrá dirigir, planificar, investigar y ejecutar planes y proyectos publicitarios y de promoción.
	RELACIONES PUBLICAS	JULIO	X			X			X		40	4	LCDO. EN RELACIONES PUBLICAS	El Relacionista Público está en capacidad de dirigir, programar, investigar, asesorar y organizar programas de RR.PP. en empresas estatales o privadas.
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	INGENIERIA DE EMPRESAS	JULIO	X	X			X	X	X		240	4 6	LCDO.EN TEC.EMPRESARIALES ING. EN EMPRESAS	El Ingeniero está en capacidad de investigar, asesorar, crear y dar consultoria empresarial a empresas públicas y privadas. De igual forma está capacitado para crear, planificar, organizar su propia empresa.
	COMERCIO EXTERIOR E INTEGRACION	JULIO	X	X		X		X			180	3 4	TECNOLOGO EN COMERCIO EXTERIOR LICENCIADO EN COMERCIOEXTERIOR	Los profesionales de esta carrera disponen de un amplio campo de trabajo en el sector público como privado y, sobre todo, en crear sus propias empresas de asesoría, consultoría en actividades de importación, exportación.
	MERCADOTECNIA	JULIO	X	X	X		X		X		180	4	LCDO. EN MERCADOTECNIA	Los profesionales en Mercadotecnia están capacitados para dirigir, crear, asesorar campañas y estudios de mercado, en las diversas áreas que necesita el mercado.
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECN. AGROPECUARIA	FEB. MAR	X	X	X		X			X	30	3	TECN. AGROPECUARIO	El Tecnólogo Agropecuario está preparado para investigar, anizar y resolver los problemas agrícolas y pecuarios de mayor incidencia en la zona.
	TECN. ELECTRICA	FEB. MAR	X	X	X		X			X	30	3	TECN. ELECTRICO	El Tecnólogo eléctrico está capacitado para planificar y ejecutar proyectos de electrificación, construcción, asesoramiento en regiones urbanas y rurales.
	TECN. AGROINDUSTRIAL	FEB. MAR.	X	X	X		X			X	30	3	TECN. AGROINDUSTRIAL	El Tecnólogo Agroindustrial está capacitado para establecer y desarrollar actividades en plantas industriales de productos agrícolas, asesorar en procesos agrícolas e industriales.
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	FEB. MAR.	X	X	X	X	X	X	X		80	4	LCDO.EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	El Licenciado en Administración de Empresas tiene vasto campo de acción en las áreas de planificación, administración y evaluación en empresas del sector público y privado.

INSCRIPCIONES PARA QUITO DEL 12 AL 30 DE JULIO DE 1994 — **REQUISITOS:** Original y copia del título o Acta de grado. Original y copia de la cédula de Identidad — INSCRIPCIONES STO. DOMINGO DEL 15 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO

A estas carreras en el año 94-95 se suman las mencionadas en la pag. 3



UTE abre *Centro de Excelencia*

El secular atraso tecnológico de los paises de América Latina y del Ecuador en particular, constituye un impedimento para su desarrollo económico y social. La modernización de su economía, proceso clave para alcanzar el alto grado de competitividad, requiere una restauración sustancial de las formas y procedimientos seguidos hasta ahora en los intentos de generar una base propia para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la educación.

En este marco, es evidente que son las Tecnologías de la Información, es decir el conjunto formado por la Electrónica, la Informática y las Telecomunicaciones, las que marcan la diferencia entre los paises desarrollados y los que se hallan en vías de desarrollo: su disponibilidad posibilita el conveniente desarrollo de otros sectores industriales y de servicios.

Hasta ahora en el Ecuador no se ha contado con una política clara sobre Ciencia y Tecnología con el consiguiente aislamiento con el exterior, por falta de una política estratégica en el área de las Telecomunicaciones, que impide el acceso a la comunidad científica internacional y a bases de datos, acentuando aún más su atraso tecnológico.

El desarrollo de Recursos Humanos y el acceso a la tecnología de punta para facilitar la innovación tecnológica, debe convertirse en una prioridad.

Es precisamente para enfrentar la situación actual, muy brevemente expuesta, que el país requiere aunar y dedicar esfuerzos sustanciales en el desarrollo de la ciencia, tecnología y educación. A este propósito el gobierno ha creado el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que debería constituirse en el foro de reflexión, de orientación y de promoción de la ciencia y la tecnología y de creación de vínculos con el sector productivo.

Formación Permanente

La UTE inauguró el Centro de Formación Permanente en Salinas, sitio destinado al servicio de la comunidad universitaria, tanto para su capacitación como para su recreación.

El Centro, que constituye un servicio más de extensión universitaria de la UTE, tiene como objetivos brindar un espacio abierto para la formación y capacitación de directivos, docentes y empleados de la UTE. De igual forma, el Centro está abierto al servicio de entidades públicas o privads que requieran realizar eventos específicos como seminario, cursos, con sistema modular, lo que ayudará al mantenimiento del Centro.

Otro de los objetivos del establecimiento, es el de constituirse en un espacio recreativo para los direrectivos, docentes y empleados de la UTE. Se trata de un lugar hermoso y cómodo para descansar y pasar las anheladas vacaciones, que es parte importante del desarrollo de las actividades humanas.



María Cristina Boada, Byron Pérez, Gabriela Boada, Juan Carlos Martínez, autores del video.

Triunfan en Concurso de Video Ficción

Byron Pérez, María Cristina Boada, Juan Carlos Martínez , estudiantes de la Escuela de Publicidad de la UTE, son los productores del video "Reflejos en la sombra", ganador del Segundo Concurso Nacional de Video Ficción "Demetrio Aguilera Malta", categoría aficionados. Este video se proyectó el miércoles 16 de febrero en el teatro de la UTE. De igual forma, la Universidad reconocerá públicamente a los estudiantes participantes.

El video, cuya dirección y guión estuvo a cargo de Byron Pérez, cuenta la historia de Daniel y Gaby, dos amigos de la universidad. Daniel está involucrado en drogas y es descubierto por Gabriela, lo que causa que su relación se deteriore. A pesar de esto, la muchacha busca ayudar a Daniel, pero no cumple con su objetivo.

Los productores

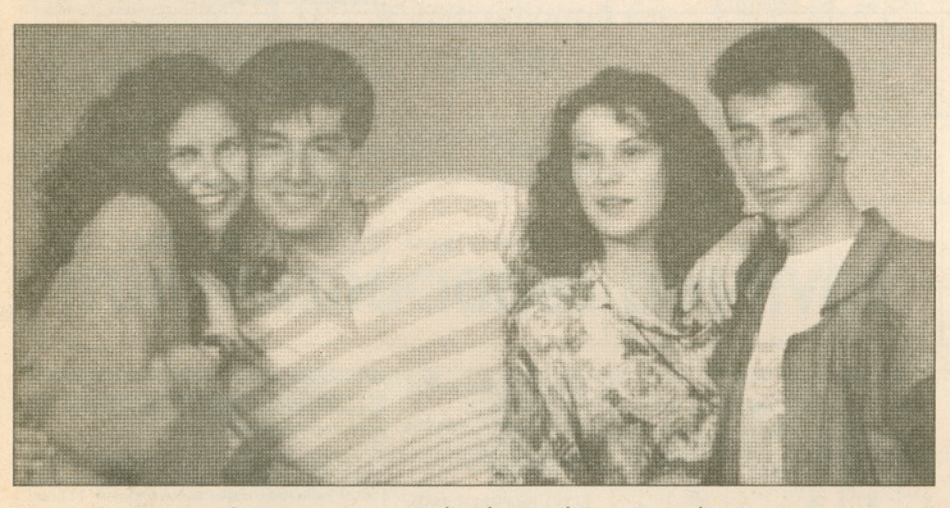
Título: Reflejos en la sombra
Dirección: Byron Pérez
Guión: Byron Pérez y Juan Carlos Martínez
Fotografía: Byron Pérez
Producción: María Cristina Boada
Actuación: Gabriela Boada
Grupo Productor: UTE

nes, las que marcan la diferencia entre los paises desarrollados y los que se hallan en vías de desarrollo: su disponibilidad posibilita el conveniente desarrollo de otros

ta, que el país requiere aunar y dedicar esfuerzos sustanciales en el desarrollo de la ciencia, tecnología y educación. A este propósito el gobierno ha creado el Conse-

mación y capacitación de directivos, docentes y empleados de la UTE. De igual forma, el Centro está abierto al servicio de entidades públicas o pri-

cómodo para descansar y pasar las anheladas vacaciones, que es parte importante del desarrollo de las actividades humanas.



María Cristina Boada, Byron Pérez, Gabriela Boada, Juan Carlos Martínez, autores del video.

Triunfan en Concurso de Video Ficción

Byron Pérez, María Cristina Boada, Juan Carlos Martínez , estudiantes de la Escuela de Publicidad de la UTE, son los productores del video "Reflejos en la sombra", ganador del Segundo Concurso Nacional de Video Ficción "Demetrio Aguilera Malta", categoría aficionados. Este video se proyectó el miércoles 16 de febrero en el teatro de la UTE. De igual forma, la Universidad reconocerá públicamente a los estudiantes participantes.

El video, cuya dirección y guión estuvo a cargo de Byron Pérez, cuenta la historia de Daniel y Gaby, dos amigos de la universidad. Daniel está involucrado en drogas y es descubierto por Gabriela, lo que causa que su relación se deteriore. A pesar de esto, la muchacha busca ayudar a Daniel, pero no cumple con su objetivo.

Los productores

Título: Reflejos en la sombra
Dirección: Byron Pérez
Guión: Byron Pérez y Juan Carlos Martínez
Fotografía: Byron Pérez
Producción: María Cristina Boada
Actuación: Gabriela Boada
Grupo Productor: UTE



UTE abre escuela de post-grado

La UTE abrirá , este año, la Escuela de Post-grado en las especialidades de Administración y Mercadotecnia con modalidad Presencial y a Distancia

La culminación de una carrera no está en obtener el título, el perfeccionamiento y actualización de conocimientos, tanto para estudiantes, profesionales como para docentes, es una tarea diaria, por ello, la UTE el presente año, abre la escuela de Post-grado con dos modalidades: Presencial y a Distancia, como un apoyo académico para todos quienes deseen ampliar sus conocimientos en áreas de Administración y Mercadotécnia.

Post-grado a distancia

El Post-grado a distancia, forma parte de un convenio que la UTE y la Universidad Politécnica de Madrid firmaton, con el fin de capacitar a profesionales en las áreas de Administración.

Los primeros cursos, que se iniciaran en marzo, están dirigidos a docentes, estudiantes y profesionales en las ramas de " Gestión de Marketing en la Empresa" , "Marketing Internacional" y "Estratégia y Desarrollo de Recursos Humanos I ". Los cursos, a desarrollarse cuatrimestralemente, tendrán la modalidad a distancia con tutores que en la UTE evaluarán y realizaran seguimiento de los programas.

Post-grado presencial

En el mes de julio del presente año, se iniciará el Post-grado de "Comercio Exterior", abierto para docentes, estudiantes titulados y profesionales del área.

Este Post-grado, presencial, seá dictado en cuatro ciclos de tres meses cada uno y se adjudicarán tíutulos refrendados por la UTE



El Dr. Alvaro Trueba y el Dr. Alejabdro Otero firmaron el convenio en representación de la UTE y la Universidad Politécnica de Madrid, respectivamente.



básica y aplicada y la transferencia de tecnología con un modelo, cuyo centro de operación e instrumentación sea la universidad logrando, de esta manera, rescatar la imagen la misión que debe cumplir en el contexto de la problemática socieconómica y del desarrollo de los pueblos.

El Consorcio busca la cooperación de la industria nacional e internacional a fin de que se produzca un intercambio de posibilidades orientadas a la selección de trans-

Miembros de ISTEC

Universidad Nacional de la Plata (Argentina), Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Instituto Tecnológico de Buenos Aires (Argentina), Universidad Andina Simón Bolívar (Grupo Andino), Pontificia Universidad Católica da Río Grande do Sul (Brasil), Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Fe-

Modalidad Presencial y a Distancia

La culminación de una carrera no está en obtener el título, el perfeccionamiento y actualización de conocimientos, tanto para docentes, estudiantes, profesionales como para docentes, es una tarea diaria, por ello, la UTE el presente año, abre la escuela de Post-grado con dos modalidades: Presencial y a Distancia, como un apoyo académico para todos quienes deseen ampliar sus conocimientos en áreas de Administración y Mercadotécnia.

dad a distancia con tutores que en la UTE evaluarán y realizaran seguimiento de los programas.

Post-grado presencial

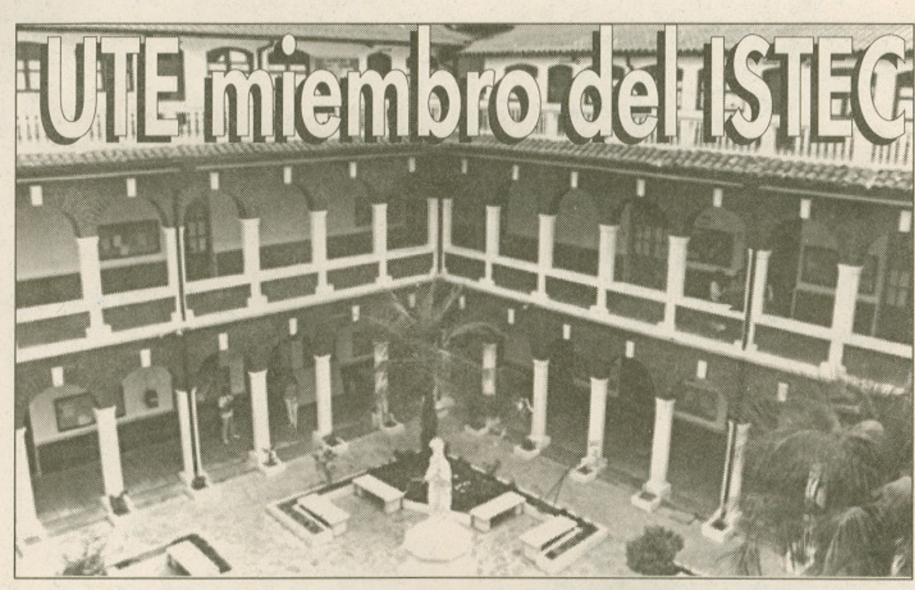
En el mes de julio del presente año, se iniciará el Post-grado de "Comercio Exterior", abierto para docentes, estudiantes titulados y profesionales del área.

Este Post-grado, presencial, seá dictado en cuatro ciclos de tres meses cada uno y se adjudicarán tíutulos refrendados por la UTE



El Dr. Alvaro Trueba y el Dr. Alejabdro Otero firmaron el convenio en representación de la UTE y la Universidad Politécnica de Madrid, respectivamente.

UTE miembro del ISTEC



La Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE, es miembro del Consorcio Iberoamericano de Educación, Ciencia y Tecnología, ISTEC.

El Consorcio Iberoamericano de Educación, Ciencia y Tecnología actualmente integra a 80 universidades de América del Norte, América Central, América del Sur, el Caribe y de paises europeos como España y Portugal.

El Consorcio abre una gran posibilidad a los países e instituciones universitarias miembros, con el afán de que se fortalezca la educación universitaria con el servicio de post-grados, especialmente en carreras de Ingeniería, la investigación científica básica y aplicada y la transferencia de tecnología con un modelo, cuyo centro de operación e instrumentación sea la universidad logrando, de esta manera, rescatar la imagen la misión que debe cumplir en el contexto de la problemática socieconómica y del desarrollo de los pueblos.

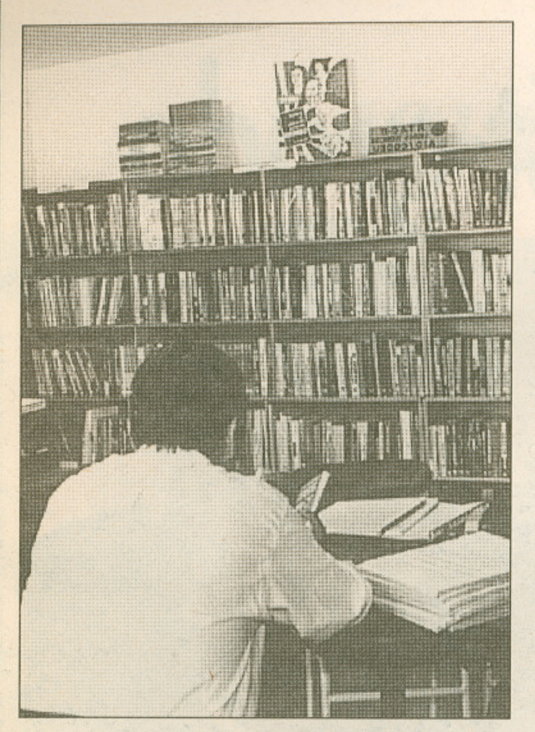
El Consorcio busca la cooperación de la industria nacional e internacional a fin de que se produzca un intercambio de posibilidades orientadas a la selección de transferencia tecnológica, acorde con nuestras verdaderas realidades. No cabe duda que el apoyo y cooperación brindada al Consorcio ISTEC por la industria de los Estados Unidos, viene a garantizar el éxito de los proyectos que, en materia de educación, ciencia y tecnología prioritariamente, propongan las instituciones miembros de acuerdo con sus planes de desarrollo.

En el mismo sentido, se debe mencionar la gestión que está realizando el Consorcio para lograr el financiamiento de organismos internacionales como el Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Agencia Internacional de Desarrollo y la OEA a fin de hacer posible el logro de las propuestas.

Miembros de ISTEC

Universidad Nacional de la Plata (Argentina), Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Instituto Tecnológico de Buenos Aires (Argentina), Universidad Andina Simón Bolívar (Grupo Andino), Pontificia Universidad Católica da Río Grande do Sul (Brasil), Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad Tecnológica Equinoccial (Ecuador), Universidad de Vigo (España), Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Of New Mexico (EE.UU), University of California (EE.UU), Harvard University (USA), Massachusetts Institute of Technology (EE.UU), Mid West Universities Consortium of International Activities (EEUU), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México), Universidad Autónoma Metropolitana (México), Universidad Nacional Autónoma de México (México), Universidad Simón Bolívar (Venezuela).





¿Qué es RTAC-II?

El Centro Regional de Ayuda Técnica es un Programa de USAID, creado para servir al profesor universitario poniendo a su alcance textos actualizados sobre 24 materias del conocimiento, a precios accesibles a los estudiantes de los países participantes: Ecuador, Venezuela, Perú, Uruguay, Panamá, Nicaragua, Costa Rica, Honduras, Guatemala, El Salvador.

Los protagonistas principales del Programa son los profesores universitarios.

El proceso comienza cuando el profesor selecciona un libro de texto para su materia, después de ser visitado por uno o varios promotores de las casas editoriales.

Para ayudarle a esta selección, la Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (Codeu), sociedad civil sin fines de lucro, creada mediante Acuerdo Ministerial Nº 5925, publicado en el Registro Oficial Nº 316 de 16 de noviembre de 1989, que por encargo de USAID viene ejecutando el Programa en el Ecuador, pone a disposición los Centros de Orientación Bibliográfica del Docente Universitario: en Quito: Borgeois 165 y Rumipamba, frente Universidad Tecnológica Equinoccial, Telf. 453-071 y en Guayaquil: Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Avda. de las Américas s/n frente Cuartel Modelo, Telf. 287-200 Ext. 211.

Estos Centros están en posibilidad de ofrecer consulta directa, de todo y cada uno de los 3.787 títulos que cubre 24 materias técnicas que forman el catálogo RTAC-II. Una muestra permanente de estos libros ponemos a disposición de los profesores del país en Quito y Guayaquil.

El programa está basado en la demanda creada por los profesores, quienes seleccionan el libro de texto para ser utilizado en sus clases. Con este criterio, nos permitimos solicitar la colaboración de los docentes universitarios para optimizar los recursos del proyecto, que no permiten más de una adopción por materia y se recomienda una estimación real con relación al número de estudiantes y al número de ejemplares que se soliciten.

¡UTE Campeón!

La Universidad ha llevado un política que ha permitido desarrollar la capacidad deportiva de sus estudiantes. El deporte es fundamental para la Universidad, porque no solo se tiene la obligación de formar profesionales, sino de formar "hombres", es decir, tanto la parte intelectual y espiritual, como la física.

Se ha creado una política de beneficios para aquellos estudiantes que practican una disciplina deportiva, lo cual ha dado como resultado la formación de buenos cuadros en basquet, futbol, Tae Kwon Doe, atletismo y demuestra que la UTE, a pesar de su juventud, puede competir honrosamente con otras universidades y también, claro está, ¡ganar!.

Los nuevos paradigmas de la enseñanza universitaria



Dentro del programa de soporte académico del proyecto RTAC II, el Dr. Vicente Maldonado Cevallos ofreció una conferencia a los profesores de la UTE sobre los nuevos paradigmas de la enseñanza universitaria.

El seminario concluyó en la necesidad de que el proceso de enseñanza universitaria enfatice el desarrollo de las habilidades y destrezas profesionales como complemento de la transferencia de información y conocimiento científico, recurriendo a las nuevas técnicas y metodologías pedagógicas como casos de estudio, software, interactivo, talleres, juegos gerenciales, técnicas de lectura y comprensión dinámica, y el uso del texto como factor dinámico de la cátedra.

les. Estos Centros están en posibilidad ejemplares que se soliciten.

¡UTE Campeón!

La Universidad ha llevado un política que ha permitido desarrollar la capacidad deportiva de sus estudiantes. El deporte es fundamental para la Universidad, porque no solo se tiene la obligación de formar profesionales, sino de formar "hombres", es decir, tanto la parte intelectual y espiritual, como la física.

Se ha creado una política de beneficios para aquellos estudiantes que practican una disciplina deportiva, lo cual ha dado como resultado la formación de buenos cuadros en basquet, futbol, Tae Kwon Doe, atletismo y demuestra que la UTE, a pesar de su juventud, puede competir honrosamente con otras universidades y también, claro está, ¡ganar!.

Los nuevos paradigmas de la enseñanza universitaria



Dentro del programa de soporte académico del proyecto RTAC II, el Dr. Vicente Maldonado Cevallos ofreció una conferencia a los profesores de la UTE sobre los nuevos paradigmas de la enseñanza universitaria.

El seminario concluyó en la necesidad de que el proceso de enseñanza universitaria enfatice el desarrollo de las habilidades y destrezas profesionales como complemento de la transferencia de información y conocimiento científico, recurriendo a las nuevas técnicas y metodologías pedagógicas como casos de estudio, software, interactivo, talleres, juegos gerenciales, técnicas de lectura y comprensión dinámica, y el uso del texto como factor dinámico de la cátedra.



Optimización *de Recursos*

Uno de los aspectos que la hace diferente, es su capacidad para sortear la crisis económica que sacude a las otras universidades y para autogenerar sus propios recursos: cuando menos se encamina en esa dirección.

Eso se debe a que, desde un comienzo, se propusieron sus directivos optimizar todos los recursos de los que se disponía. También se decidió que el estudiante tiene que pagar lo que realmente representa su costo de formación. Eso significa que las asignaciones del Estado, las de cualquier organismo internacional u de otros medios, están destinadas al desarrollo de la educación y garantizan el crecimiento integral de la institución.

Adicionalmente, se ha mantenido una política muy rígida de ingreso y más bien se ha tratado de estabilizar el número de estudiantes que realmente se pueda atender en sus instalaciones. Si se observa estadísticamente entre las fechas de su fundación y la presente, ha decrecido el número de estudiantes, sin embargo de que ha aumentado la demanda de cupos, que es muy alta, cada año. Se aspira a que no baje de 5.000 pero que tampoco exceda los 6.000 estudiantes. Ahora estudian en la UTE 5.200 jóvenes, incluidos los de la extensión en Santo Domingo de los Colorados.

Cuando comenzó su gestión este centro educativo superior, atendía a unos 6.000 estudiantes y contaba con 200 profesores (incluida siempre la extensión de Santo Domingo) Ahora se cuenta con más de 400 profesores, sin embargo de que ha disminuido el número de estudiantes. También se ha duplicado el número de personal administrativo, por estricta necesidad y no en afán de burocratizarla.

En definitiva, afirman sus directivos, se procura llegar a la excelencia académica: no solo se ha incrementado el número sino la calidad de los docentes.

En otro aspecto, la disminución y limitación del número de estudiantes, obedece a la necesidad de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, a más de que, las aulas que han quedado libres pudieron destinarse a talleres, a laboratorios, etc.

NUMERO DE ALUMNOS
MATRICULADOS POR AÑOS

AÑOS	MATRICULADOS
1988 - 1989	5.000
1989 - 1990	4.800
1990 - 1991	4.700
1991 - 1992	4.900
1992 - 1993	5.000
1993 - 1994	5.200

de cualquier organismo internacional u de otros medios, están destinadas al desarrollo de la educación y garantizan el crecimiento integral de la institución.

Adicionalmente, se ha mantenido una política muy rígida de ingreso y más bien se ha tratado de estabilizar el número de estudiantes que realmente se pueda atender en sus instalaciones. Si se observa estadísticamente entre las fechas de su fundación y la presente, ha decrecido el número de estudiantes, sin embargo de que ha aumentado la demanda de cupos, que es muy alta, cada año. Se aspira a que no baje de 5.000 pero que tampoco exceda los 6.000 estudiantes. Ahora estudian en la UTE 5.200 jóvenes, incluidos los de la extensión en Santo Domingo de los Colorados.

Cuando comenzó su gestión este centro educativo superior, atendía a unos 6.000 estudiantes y contaba con 200 profesores (incluida siempre la extensión de Santo Domingo) Ahora se cuenta con más

aulas que han quedado libres pudieron destinarse a talleres, a laboratorios, etc.

1993 - 1994	5.200



LOS QUE SABEN

VAN AL FONDO

UNA ELECCION PENSADA A FONDO

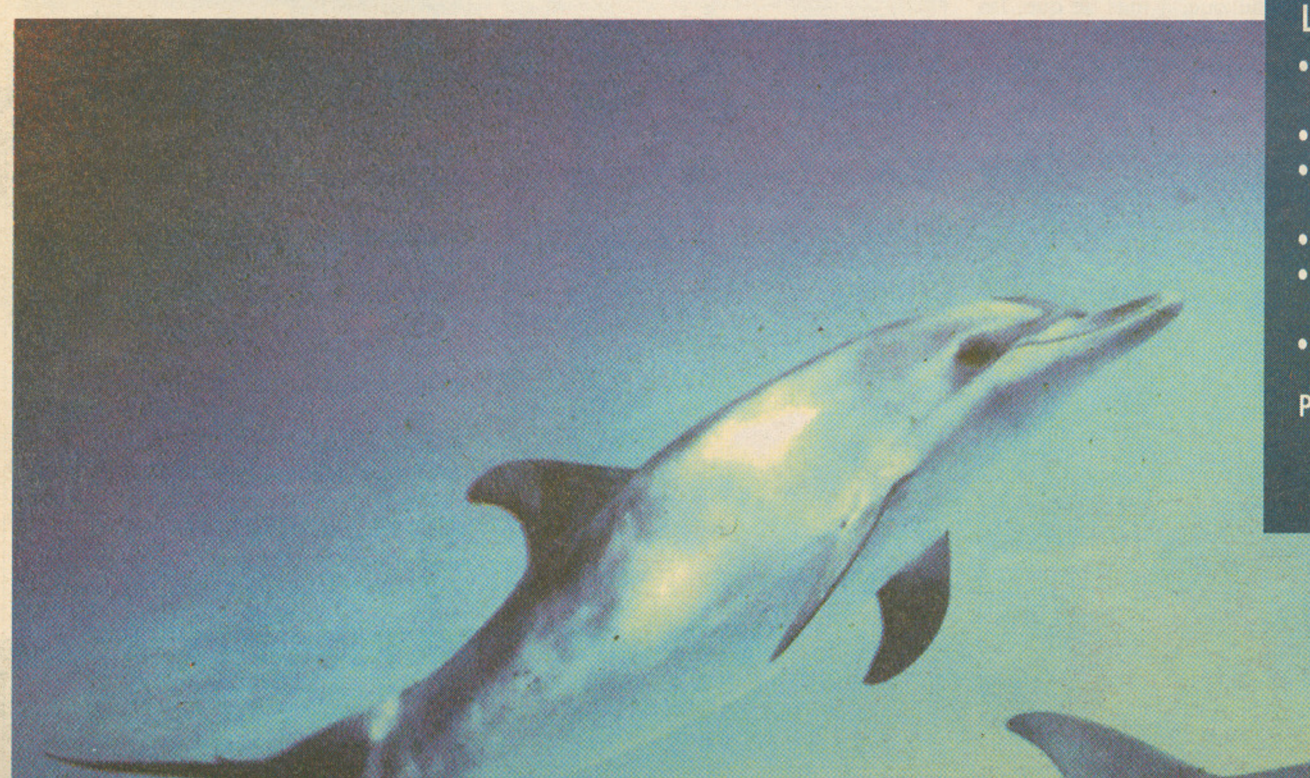
Si usted desea invertir de manera óptima, con mayores, mejores beneficios y absoluta seguridad: su solución son los fondos de Inversión de **TRANSFIEC!!**

A partir de 5 millones como monto mínimo, usted tiene acceso a fondos tanto en sucres como en dólares que varían por monto y plazo, dependiendo de su necesidad de Inversión.
Además tenemos un fondo diseñado especialmente para Instituciones.

LAS VENTAJAS DE ESTAR EN EL FONDO:

- Seguridad a través de diversificación y manejo por expertos profesionales
- Rentabilidad Neta
- Flexibilidad para hacer incrementos o retiros cuando desee
- Estados de Cuenta mensuales de su inversión
- Información periódica del fondo, situación economica y expectativas
- TRANSFIEC, una empresa del grupo Banco Popular

Para mayor información acerquese a la oficina mas cercana de nuestro distribuidor Banco Popular.





• Seguridad a través de diversificación y manejo por expertos profesionales
• Rentabilidad Neta
• Flexibilidad para hacer incrementos o retiros cuando desee
• Estados de Cuenta mensuales de su inversión
• Información periódica del fondo, situación economica y expectativas
• TRANSFIEC, una empresa del grupo Banco Popular
Para mayor información acerquese a la oficina mas cercana de nuestro distribuidor Banco Popular.
Transfiec
LOS PRIMEROS EN LA
ADMINISTRACION DE FONDOS
EMPRESA DEL GRUPO
BancoPopular